

## AUTISMO ...

L'Autismo è una sindrome comportamentale causata da un disordine dello sviluppo biologicamente determinato, con esordio nei primi tre anni di vita.

Le aree prevalentemente interessate sono quelle relative all'interazione sociale reciproca, all'abilità di comunicare idee e sentimenti e alla capacità di stabilire relazioni con gli altri (Baird et al., 2003; Berney, 2000; Szatmari, 2003).

Il bambino con diagnosi certa di autismo cresce con il suo disturbo anche se nuove competenze vengono acquisite con il tempo.

La prognosi a qualunque età è fortemente condizionata dal grado di funzionamento cognitivo, che a tutt'oggi sembra rappresentare l'indicatore più forte rispetto allo sviluppo futuro.

I bambini che sviluppano il linguaggio entro i 5 anni sembrano avere prognosi migliore, ma occorre ricordare che il linguaggio, sia in comprensione che in produzione, appare anche esso fortemente condizionato dal livello di funzionamento cognitivo. (LineeGuida SINPIA, 2002)



Riconducibilità per omogeneità funzionale  
DM 332/99 art. 1 comma 5

Qualora l'assistito scelga un tipo o un modello di dispositivo non incluso nel nomenclatore allegato al presente regolamento, ma riconducibile, a giudizio dello specialista prescrittore, per omogeneità funzionale a quello prescritto ai sensi dell'articolo 4, comma 2, l'azienda USL di competenza autorizza la fornitura e corrisponde al fornitore una remunerazione non superiore alla tariffa applicata o al prezzo determinato dalla stessa azienda per il dispositivo incluso nel nomenclatore e corrispondente a quello erogato.

Notizie utili: cosa sono le tecnologie assistive:

*Legge 9 gennaio 2004, n. 4*  
DISPOSIZIONI PER FAVORIRE L'ACCESSO  
DEI SOGGETTI DISABILI AGLI STRUMENTI INFORMATICI

«tecnologie assistive»: gli strumenti e le soluzioni tecniche, hardware e software, che permettono alla persona disabile, superando o riducendo le condizioni di svantaggio, di accedere alle informazioni e ai servizi erogati dai sistemi informatici.

[www.premedia.it](http://www.premedia.it)

[info@premedia.it](mailto:info@premedia.it)

cell. 328.450.73.15

tel. 0735.367.045 - fax 0735.560.290

Via C. A. Dalla Chiesa, 2 - 63066 - GROTTAMMARE - AP

timbro del rivenditore

## Un software per stimolare la comunicazione linguistica



Ausili per la comunicazione interpersonale  
Comunicatore Simbolico/100 caselle

Descrizione da indicare nella richiesta

"KIT AUTISMO LULA software di tipo riabilitativo per lo sviluppo delle abilità comunicativo-linguistiche, lula 1° livello, lula 2° livello e Parole di Lula con notebook, riconducibile per omogeneità funzionale al comunicatore simbolico 100 caselle, per minore affetto da handicap gravissimo con gravi difficoltà nella relazione verbale e grafica"

(codice nomenclatore tariffario 21.42.06.006)

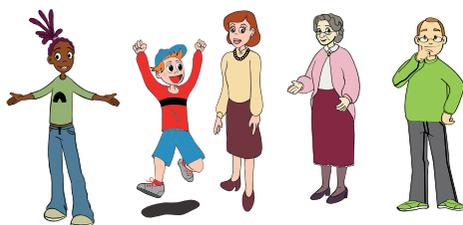


## un software per stimolare la comunicazione linguistica

Lula è un software di tipo riabilitativo per lo sviluppo della abilità comunicativo-linguistiche rivolto ai soggetti affetti da autismo o da altre patologie che comportano deficit della comunicazione e problemi relazionali.

È frutto di un'esperienza ventennale sul campo che ha trasferito le nuove scoperte nell'ambito dello sviluppo del linguaggio e della cognizione sociale nella pratica riabilitativa.

Punto forza del software Lula è la "modalità animata e rallentata" con cui vengono presentate le azioni e le emozioni umane risultando così più comprensibili a chi purtroppo non ha la possibilità di codificarle direttamente dall'ambiente naturale.



### Caratteristiche tecniche materiale fornito



#### LULA - Livello 1

"La struttura dell'evento"

È uno strumento informatico che ha l'obiettivo di costruire il vocabolario delle azioni ed è diviso in 3 stadi:

"azione" "oggetto inanimato" "agente", ognuno dei quali si sviluppa attraverso 4 momenti, ascolto, comprensione, interazione e sequenze narrative. I primi 2 hanno lo scopo di sviluppare la comprensione e la produzione delle azioni, il 3° momento le abilità dialogiche di base e il 4° la narrazione.



#### LULA - Livello 2

"Le prime forme grammaticali"

È uno strumento informatico che ha l'obiettivo di sviluppare le principali strutture grammaticali.

Esso è adatto a quei bambini o ragazzi che non hanno ancora strutturato la frase malgrado abbiano iniziato a produrre parole o la "combinatoria".

In questo secondo cd sono stati inseriti altri 4 personaggi Momo, nonna Rebecca, Paula e zio Bob, esso prende in considerazione 6 tipi di frasi: la frase semplice, la essonale, la riessiva, la preposizionale 1, la preposizionale 2 e la preposizionale 3.

Per raggiungere gli obiettivi di ogni stadio abbiamo 4 momenti: ascolto, comprensione, interazione e sequenze narrative.



#### Parole di LULA

Il cd "Parole di Lula" è uno strumento informatico che ha l'obiettivo di favorire la costruzione del vocabolario e comprende le categorie degli oggetti, degli animali, dei cibi e dell'abbigliamento.

È stato formulato anche per stimolare lo sviluppo della fonologia infatti la struttura sonora delle parole è predisposta in modo da ripercorrere gli stadi del normale sviluppo fonologico. Inizia dalle Parole con sillaba piana bisillabe a seguire, trisillabe, plurisillabe, bisillabe con gruppo consonantico, trisillabe con gruppo consonantico.

La schermata iniziale del cd è suddivisa in due parti: Parole con Sillaba Piana e Parole con Sillaba Complessa.

Le Parole con Sillaba Piana sono divise in 3 gruppi: bisillabe, trisillabe e plurisillabe.

Le Parole con Sillaba Complessa sono divise in 2 gruppi: R/L/N i famosi suoni ponte e i gruppi consonantici ST/SC/SP.

Sullo schermo appare una scala con un canguro che farà dei salti tante quante sono le sillabe della parola.

La voce è rallentata e l'oggetto una volta arrivato in cima alla scala, cade producendo uno stimolo sonoro e visivo.

Questa modalità ha lo scopo di creare la motivazione all'ascolto che come sappiamo in questi bimbi è molto bassa.

### Risorsa Hardware compresa nel KIT AUTISMO LULA

Premesso che il solo computer privo di qualsiasi software specifico per comunicare (o imparare a comunicare) non può essere riconosciuto come un comunicatore.



Fornire il solo software però significa, per la stragrande maggioranza degli utilizzatori, costringerli ad acquistare un supporto compatibile senza averne le competenze, ma anche esporli ad una spesa ulteriore, che consiste nel dover richiedere un servizio di installazione, montaggio e personalizzazione che sul prodotto già assemblato incide in misura assai inferiore.

La caratteristica del software è che da solo non serve a nulla, se non viene installato su un supporto hardware ad esso adatto: il software con il relativo supporto costituiscono insieme un sistema di comunicazione, del quale il software è l'anima, che senza materia non può manifestarsi.

Nel caso di persone che necessitano di ausili per comunicare, fornire il solo software non ha alcun senso, se non quello di consentire la comunicazione solo a chi potrà permettersi l'acquisto della parte mancante del sistema ed avrà le competenze per assemblare correttamente i pezzi.

La legge del 9 gennaio 2004, n. 4 DISPOSIZIONI PER FAVORIRE L'ACCESSO DEI SOGGETTI DISABILI AGLI STRUMENTI INFORMATICI sottolinea appunto l'importanza dell'insieme di hardware e software (tecnologie assistive) come soluzione tecnica che permette alla persona disabile di superare o ridurre le condizioni di svantaggio.